fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 04/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME EXPRESO A TRAVÉS DE LA PLASTILINA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones mediante la expresión plástica con materiales sensibles como la plastilina.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales (ceras, témperas, pinturas, acuarelas, arcilla, plastilina, cartón, telas, bandas, tizas, rotuladores, papel, cartulina, cartón, barro, harina, entre otros).

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para de este nuevo día de la semana, las profesionales en atención a la primera infancia darán la bienvenida los niños y niñas de forma alegre, como gestos, miradas, sonrisas para que puedan sentirse motivados a ingresar al jardín infantil con disposición activa, asimismo se les invitará al aula donde las maestras les pedirán saludarse entre los compañeros de forma afectuosa, como también se les hará entrega de muñecos asexuados para que puedan compartir entre pares, enfatizando en valores como el respeto, la amistad y las prácticas de buen trato, asimismo, durante este momento las maestras les mostrarán una pequeña obra teatral usando los mulecos asexuados para mostrarles los pasos para un adecuado proceso del lavado de sus manos donde lo puedan aplicar cuando realicen esta práctica en el baño. Después de esto, se prepararán para la experiencia pedagógica la cual está basada en la estrategia pedagógica de TALLER para la cual se les pedirá a los niños y niñas ubicarse sentados en las sillas para iniciar con la asamblea donde las maestras les mostrarán las imágenes de la ambientación acerca de las emociones para preguntarles a cada niño y niña ¿Cómo te sientes hoy?, identificando sus estados emocionales, luego de esto, se les invitará a organizarse en mesas grupales donde los niños y niñas elaborarán con la orientación de las maestras la escultura de las emociones o de lo que deseen expresar de forma libre y espontánea usando plastilina, luego de crear su obra de arte con la plastilina, se les pedirá a los niños y niñas darle vida su escultura con materiales que tengan a su disposición, para terminar la experiencia, se invitará a los niños y niñas realizar una exposición donde mostrarán sus obras de arte, siendo motivados mediante aplausos por todos. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas palos de paleta para que puedan crear las figuras que deseen, mientras se encuentran a la espera de sus familiares y/o acudientes, donde se despedirá a los niños y las niñas con un fraternal abrazo.

RECURSOS: Muñecos asexuados, casa didáctica, plastilina, temperas, pinceles, cartulinas, palos de paleta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Comenzamos la semana con mucha alegria de recibir a las niñas y los niños en el jardín entendiendo algunos llegan sensibles por compartir tres dias con sus familias por ejemplo Zoe no queria dejar a su Mamá por lo cual le abrazamos e invitamos a compartir con sus pares, ya en el salón les invitamos a saludar con afecto a sus compañeros, Joseth siempre es muy afectuoso con Alisson, Samantha y Adrián, luego se les entrego dos munecos asexuados con los cuales jugaron un rato y las maestras despues para recalcar nuestro habito saludable del lavado de manos con un lavado de manos y mimica teatral del habito lo cual fue muy agradable para Aurora, Maretth, Elmy, Evan, John, Alisson quienes imitaban los pasos, ya en nuestro momento de la asamblea Taller donde en forma de conversacion se les pregunto a algunos participantes "¿Como se sienten hoy?" para lo cual Scarlett con voz alta dijo: "Muy feliz por que fuy al parque" Dulce dijo: "yo también fuy al parque", Cristhoper, Alejandro y Luisa no expresan mucho verbalmente solo sonrieron para lo cual les recalcamos es importante hablar de Como se sienten y que esta bien y es normal aveces estar muy felices o triste que representen en plastilina las emociones para eso se evidencio caritas felices, obteniendo muchas esculturas las cuales observamos con atencion y exaltamos tan lindas creaciones con aplausos permitiendo a los participantes expresar sus gustos, en la tarde se les entrego potitos de Paleta para jugar mientras esperaban a sus cuidadores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En este dia se logro cumplir con los propositos planteados para este dia ya que las niñas y los niños lograron expresar sus sentires, emociones de forma libre, verbal y artistica, concluyendo siempre estara bien demostrar y manejar lo que cada uno pueda sentir.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 05/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGUEMOS A DERRIBAR LOS BOLOS DE LOS ANIMALES DEL BOSQUE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su agilidad y fuerza por medio de la exploración de espacios con diversos elementos deportivos como mostrar a los animales del bosque mediante el juego.

DESARROLLO A FORTALECER: Exploran materiales y objetos de su entorno cercano en lo que descubren que acción y efectos tienen.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo día, las profesionales en atención a la primera infancia les darán la bienvenida a los niños y las niñas con música y rondas infantiles para que el ingreso sea alegre y armonioso para todos, asimismo, se le invitará a cada uno-a al aula donde se les propondrá compartir con sus compañeros entregándoles los bebés didácticos para que puedan fortalecer los lazos afectivos a través del juego de roles y la interacción mutua, asimismo, las maestras les mostrarán una imagen con los pasos adecuados para un correcto lavado de manos para que puedan identificar esta acción replicando lo observado en las imágenes. Después de esto, en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará fundamentada en las estrategias pedagógicas de TALLER y ASAMBLEA en la cual donde las maestras se realizará la asamblea en la cual se les indicará que los niños y niñas tendrán la posibilidad de jugar a los bolos con las botellas sensoriales, las cuales fueron utilizadas la semana pasada, de igual manera, se les enfatizará en el compartir con los compañeros de forma armoniosa, luego de esto, las maestras adecuarán el espacio de tal manera que quede libre de obstáculos, colocarán las botellas sensoriales y los bolos didácticos al frente y cada niño y niña se le entregará una pelota para que por turnos, pueda cada uno-a derribarlos, siendo motivados mediante aplausos por todos, luego para terminar la experiencia se les dará el espacio para que puedan interactuar tanto con los bolos como con las pelotas de forma libre y espontánea. Para finalizar la jornada, la maestra les hará entrega a cada niño y niña de plastilina para que los exploren libremente y realicen las figuras de su preferencia mientras se encuentran a la espera de sus padres, madres y/o acudientes durante el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con un abrazo afectuoso.

RECURSOS: Bolos, pelotas, imágenes, plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Damos la bienvenida a cada niño y niña de manera afectuosa y alegre con música infantil para hacer un ambiente más agradable y acogedor ya en el aula se les entregara bebes didacticos donde se les observo hacer juego de roles donde se vio compartir del juego a Evan, Jud camilo, Fan, Cristhoper y Samantha por el contrario Jireth, Oliver, Jaseth, Luisa disfrutan del juego individual, despues con una imagen se les recordo los pasos para que las manos queden bien lavadas, en nuestro Momento Asamblea taller donde observamos imagenes de los Animales donde Varies reconocieron el Oso, el Zorro, Aurora con energia grito y señalo diciendo: "El erizo" animal poco identificado por sus compañeros, luego de hablar de los animales del bosque con crayolas los pinto cada uno Organizamos el salon en circulo ubicamos las sillas y los participantes en el centro por turnos pasar en a dembar los pequeños bolos los cuales cada uno tenia la imagen de los animales del bosque que pintaron asi jugamos y celebramos a cada niña o niño que pasa, todos lo hacen Con gran habilidad los lanzamientos, luego ya lo realizaron en grupitos que ellos mismos armaron Luisa al inicial no sabia como poner el bolo, no hallaba como hacer para que se quedara firme y quieto, logro descubrir con habilidad y resolver el pequeño problema, Camila, Scarlett, Maegan, Hasan celebraron cada vez que tenian esos hacientos, Adrian y Evan se mostraron un poco afanados por hacer que los bolos se quedaran quietos para lo cual se les motivo hasta que Conquistaron ese reto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Para este dia se logro cumplir con cabalidad los propositos ya que los participantes por medio de la exploracion de diversos elementos deportivos, la observacion y el juego conocer aquellos animales que habitan el bosque y descubrir nuevos entornos.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 06/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO CON LOS CABALLOS DE MADERA REOCNOCEMOS QUE HACEN PARTE DEL BOSQUE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas reconozcan a los animales del bosque como caballos mediante el juego.

DESARROLLO A FORTALECER: Exploran materiales y objetos de su entorno cercano en lo que descubren que acción y efectos tienen.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este día, las profesionales en atención a la primera infancia dan la bienvenida a los niños y niñas de forma afectuosa para que se sientan cómodos en su jardín infantil, luego se les invitará al aula donde se les pedirá sentarse en las sillas las cuales estarán ubicadas en forma de media luna donde las maestras ambientarán el espacio con música infantil para que los niños y niñas escuchen las canciones, luego las maestras les pedirán escoger su canción infantil favorita para colocarla en el parlante y todos la puedan cantar y realizar los movimientos corporales de la canción según se indique para que puedan interactuar con sus compañeros a través de la música y puedan participar en la jornada de forma activa, seguido a esto las maestras llevarán un títere el cual les dialogará acerca de la importancia del lavado de las manos para una adecuada higiene donde los niños y niñas interactuarán con el títere indicando por qué se deben lavar las manos frecuentemente. Luego en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en la estrategia pedagógica de TALLER en la cual se realizará la asamblea inicial dónde los niños y las niñas se encontrarán ubicados sentados en el piso donde las maestras les mostraron un caballito de madera para que los niños y las niñas a través de la descripción indiquen que observan, qué animal es, características posee, entre otros aspectos, luego se colocarán en un extremo todos los caballitos de madera para que cada niño y niña tome uno de acuerdo a sus intereses y exploren por el aula de forma libre y espontánea, descubriendo uno de los juguetes que se han tenido desde nuestra infancia para que los niños y niñas tengan la oportunidad de interactuar y divertirse, para finalizar la experiencia pedagógica se realizará nuevamente la asamblea donde se les indicará a los niños y las niñas que este juguete siempre ha estado en las familias como elemento fundamental para los juegos, como también se les preguntará cómo les pareció la experiencia, como se sintieron y qué fue lo que más les gustó. Para finalizar la jornada las maestras les harán entrega de cubos de mader para que los niños y niñas exploren elaborando figuras, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de manera afectuosa.

RECURSOS: Parlante, USB, televisor, caballos de madera, cubos de madera.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Recibimos a Cada participante con una Sonrisa y un abrazo para que se sintieran agradados, Jireth en el ingreso se mostro un poco sensible al despedirse de su mamá para lo cual invitamos a la Mamá a dar un abrazo a la niña y con palabras motivarla para estar tranquila y disfrutara su rato en el Jardín, luego en el Salón cuando ya estabamos casi todos con musica infantil y las sillas en media luna Movimos el cuerpo a ritmo de la musica infantil Meggan, Aurora, christhoper, Dulce y Hanth en forma de circulo y tomados de las manos bailaron alegremente, luego les dijimos que cual Canción deseaban escuchar y muchos como: Alejandra, Sara, Jeshua, John y Camila pidieron la "vaca lola", para fortalecer el habito Saludable con un titere hablamos del adecuado y la importancia del lavado de Manos Adara dijo: "yo me lavo las manos" y Varios dijeron: "Yo también", en nuestra Asamblea "Taller nos sentamos en el piso les mostramos un Caballo de Madera y al preguntar que era ese objeto Tan dijo a gran voz: "Caballo" y varios participantes como Oliver y Gabriela imitaron a su manera hacer los Sonidos del caballo, a todos les entregamos uno, Ana Lucia dio un besito a su caballito, Juan Camilo, Evan, Adrián y Aurora empezaron a Saltar y relinchar como caballo decian: "Ame caballito, fue un momento y rato Hoy divertido, asi muchos lo afirmaron al finalizar ese rato Ana Lucia dijo: "Me gusto profe", Continuamos asi la tarde Jugando con cubos de Madera los cuales usaron de Manera libre creando estructuras mientra llegaban sus cuidadores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El dia de hoy se cumplio con los propositos planteados ya que todos los participantes conocieron un poco más sobre los caballos por medio del dialogo, la escucha, la exploración con elementos y el Juego, se evidencio disfrute de Cada Momento, del juego en conjunto y la interacción de l-Medio

fundacion social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 07/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONCÉNTRATE CON LOS ANIMALES DEL BOSQUE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus capacidades cognitivas por medio de juegos interactivos que permitan reconocer semejanzas y diferencias en los animales del bosque.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce palabras, grafismos, números, notas musicales, íconos y otros símbolos y signos convencionales.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

El día de hoy, las profesionales en atención a primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo, a medida que cada uno (a) va llegando e ingresa al aula, se da un saludo cordial mientras escuchan música infantil. Tiempo después, se les interpreta la ronda infantil "Tres pececitos", invitando a los niños (as) a escucharla, interpretarla y realizar los movimientos corporales que se indican la canción, creando un espacio acogedor y ameno. Luego de esto, pasaremos a realizar las rutinas diarias desplazándolos (as) al baño para el control de esfínteres y lavado de manos, la maestra le mostrará la canción sobre un correcto lavado de manos, fortaleciendo el hábito saludable de esta semana; luego subimos al comedor a consumir el refrigerio reforzado, invitándolos (as) a tener una postura apropiada en la mesa y silla para evitar accidentes; luego nos desplazaremos al baño para realizar el lavado de manos y control de esfínteres, promoviendo hábitos saludables y así puedan prepararse para el desarrollo de la experiencia pedagógica programada. Después de esto, la maestra invita a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un círculo, la experiencia pedagógica estará apoyada en la estrategia pedagógica ASAMBLEA, en un primer momento, en la asamblea se les resaltará sus logros al igual se socializará que acciones se deben fortalecer, como también se les realizará algunas preguntas orientadoras acerca de cuáles animales creen ellos-as que viven en el bisque, luego las maestras les mostrarán el juego "Concéntrate" donde se encontrarán en la pared las imágenes de varios animales del bosque, luego cada niño y niña pasará por turnos y deberán escoger la pareja de cada animal, motivándolos con aplausos. Finalizará la experiencia recordando los animales del bosque que vimos en el juego. En el transcurso de la jornada se fortalecen las acciones de Buen Trato para una sana convivencia. Para terminar la jornada las maestras los invitarán a manipular y empezar a realizar lectura de imágenes con los cuentos infantiles, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Imágenes, cinta, tijeras, cuentos infantiles.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Damos la bienvenida con un saludo afectuoso y un abrazo a cada niña y niño que ingresa al salón, Varios llegaron felices y tranquilos, en este día Aurora y Evan llegaron un poco callados y retraidos por lo cual se les saludo nuevamente de manera más efusiva invitandoles a abrazar a un Amigo y estar tranquilos que al Jardín Vinimos a disfrutar y divertirnos, luego bailamos y realizamos movimientos corporales, Yinnica con la ronda infantil "Tres pescaitos", Marieth, Juan Camilo, Aurora, Ian, Cristhoper hacían con sus manos los movimientos del pez que la docente invitaba, para reforzar nuestro habito de la semana miramos un pequeño video para replicar en compañía de la maestra en el baño el correcto lavado de manos, Ana Lucia dijo: "Yo me lavo las manos en mi casa" para lo cual se le felicito e invito a realizar esta practica de manera continua ya que eso nos ayuda a tener una buena salud, luego en nuestra asamblea taller hablamos de ¿cuales animales creían vivían en el bosque? Camila rapidamente dijo: "la ardilla", Sara dijo: "Conejo" y dio algunos saltos y todos los participantes saltaron como conejos, asi charlamos del oso, el buho, los pajaros y les invitamos a jugar al concentrece, "Concentrate de los animales, dibujando cada animal en parejas los cuales ellos deberían descubrir, todos pasaron por turnos la reacción de Adrian al encontrar la pareja de los osos fue muy efusiva salto y dijo: "si es el oso", a si como a el a cada uno se les felicito con elogios y aplausos, fue muy divertido ese momento, para finalizar y esperar a los acudientes disfrutamos de la lectura de cuentos infantiles

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy logramos con exito los propositos planteados, resaltamos que cada dia la participación de los niños y las niñas es más acertiva, estan más dispuestos a expresar sus sentires y logros, hoy todos llegaron a hacer semejanzas, diferencias del nuevo ambiente que se les presenta "El bosque" usando el lenguaje y la corporalidad.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 08/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DISFRUTEMOS DE UNA DIVERTIDA SESIÓN DE ZUMBA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades físicas de los niños y las niñas por medio del baile y a la expresión corporal.

DESARROLLO A FORTALECER: Realice cambios de posiciones de manera natural en el espacio en el que se encuentra, sin forzar ni precipitar modificaciones en sus posiciones.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este día, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a la primera infancia en este nuevo día por medio de un caluroso abrazo para que se sientan acogidos y tranquilos durante el ingreso, luego se les pedirá ingresar al aula donde las maestras los saludarán alegremente, también se realizará la asamblea donde se les pedirá saludar al compañero que elijan con una demostración de afecto ya sea un abrazo, dar la mano, chocar las palamas, dar el puño, haciendo y gesto corporal, entre otras, para fortalecer de esta manera las relaciones personales entre pares, asimismo, se les mostrará un vídeo relacionado a los pasos para el correcto lavado de manos para que los niños y niñas repliquen estas acciones de cuidado calificado en el baño a partir de las indicaciones dadas.. Después en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de TALLER y ASAMBLEA en la cual en la cual la maestra se iniciará invitando a los niños y niñas sentarse en las sillas en forma circular donde se realizará la asamblea en la cual las maestras enfatizarán en el buen trato y respeto hacia todos los compañeros, recordando los acuerdos, luego las maestras invitarán a los niños y niñas al aula múltiple donde se ambientará el espacio con música infantil para que los niños y las niñas puedan mover su cuerpo al ritmo de la música, asimismo las maestras mostrarán movimientos corporales con la música infantil propuesta para que los niños y niñas realizan los gestos y movimientos con su cuerpo y compartiendo con sus compañeros con alegría, para finalizar, los niños y niñas se dirigirán al aula con las maestras donde se realizarán algunos ejercicios de respiración y de estiramiento corporal donde se fomentará en la importancia de practicar actividad física de manera frecuente para fortalecer los hábitos saludables. Para terminar la jornada, la maestra donde se les hará entrega de fichas tubulares para fortalecer su creatividad, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de forma amorosa.

RECURSOS: Video, televisor, parlante, USB, canciones, fichas tubulares

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos este nuevo día recibiendo a cada participante Con un Caluroso abrazo de acogida y con mucha alegria, Dulce llego muy triste contando que su hermano Jesus no fue al colegio para lo cual le dije: "Que bien más tarde lo vez", asi continuamos motivandoles a saludar a sus amigos de la Manera por ejemplo Juan camilo y evan se dieron la Mano y chocaron los Cinco, también observamos a Sara y Aurora abrazarse con Cariño, luego observamos un Video Animado donde los niños lavan sus manos con especial atención, asi mismo para promover este habito Saludable enseguida Marlett dijo "Si para no enfermamos" luego con mimica todos repetimos el paso a paso del lavado de Manos, luego en nuestra asamblea Taller hablamos del buen trato: ¿Como debemos tratar a los Compañeros? se les pregunto y Zoe dijo: "Abrazar", "ser Amigos", Adara dijo: "Si ser Amigos" hablamos de lo importante que es tratarnos con Amor asi tengamos desacuerdos no nos debemos morder, ni empujar, para Compartir nos trasladamos al area Multiple donde Bailamos al ritmo de la Musica y rondas infantiles Dulce, Jireth, Oliver, Jeshua y Benjamin se mostraron muy contentos de bailar la Cancion "Yo tengo un Cuerpo", Asi todos realizamos movimientos corporales para volver a la Calma realizamos Sentados ejercicios de respiracion y relajacion, nos lavamos las manos y jugaron con fichas tubulares donde Alejandro se coloco en cada dedo un tubito y dijo: "Mira profe con risas" asi todos compartieron mientras esperaban a sus acudientes asi se les deseo un feliz fin de semana.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

hoy logramos los propositos planteados para este dia ya que los participantes reforzaron y reconocieron mucho más los habitos saludables en especial el lavado de Manos, la practica de actividad fisica, las buenas acciones de apoyo con los demás para darnos un buen trato.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 11/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DANDO VIDA AL OSO DEL BOSQUE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Generar en ellos niños y las niñas el reconocimiento de los animales del bosque por medio de creaciones artísticas.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales (ceras, témperas, pinturas, acuarelas, arcilla, plastilina, cartón, telas, bandas, tizas, rotuladores, papel, cartulina, cartón, barro, harina, entre otros).

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para iniciar esta semana los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a la primera infancia a través de demostraciones de afecto que permitan que se sientan tranquilos, en el ingreso se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia del del día de hoy, reiterándoles la importancia de asistir diariamente para no interrumpir los procesos llevados a cabo en el jardín infantil, seguido a esto, para motivar el hábito saludable de esta semana las maestras propondrán la canción "Soy una taza", entre otras canciones infantiles para que los niños y niñas puedan mover su cuerpo al ritmo de la música, indicándoles el baile como actividad física. Después de esto, se prepararán para la experiencia pedagógica la cual está basada en la estrategia pedagógica de TALLER en la cual se iniciará en un primer momento se realizará una asamblea en la cual las maestras les realizarán algunas preguntas orientadoras a los niños y niñas acerca del oso, que conocen de este animal, cuáles son sus características, de qué color es, entre otras, luego en un segundo momento, las maestras les pedirán a cada niño y niña sentarse en las sillas, alrededor de las mesas y les hará entrega de una imagen representativa del oso para que le den vida a este personaje usando papel seda o papel crepé de color café rasgándolo y con el entorchado realizarán bolas de papel para colocárselo al oso, por último, para terminar la experiencia, se realizará una galería con todas las obras de arte, las cuales serán expuestas en el aula para ser visualizados por todos-as. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas plastilina para que puedan crear las figuras que deseen, mientras se encuentran a la espera de sus familiares y/o acudientes, donde se despedirá a los niños y las niñas con un fraternal abrazo.

RECURSOS: Papel seda, papel crepé, colbón, imágenes, plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la semana demostrando a los niños y las niñas mucha alegría de volver a verlos por el fin de semana que pasó, dando un abrazo para que se sientan tranquilos en el jardín, luego en el salón y sentados en las sillas las maestras realizaron el llamado a lista, Sara contesto como es habitual "Aquí estoy" de pronto y con voz energica Camila, Ana Lucia, Adrian, Scarlett contestan diciendo: "Presente", enseguida cantamos y nos movimos al ritmo de la canción: "Soy una taza", Juan y Alejandro pasaron al frente buscando guiar a sus compañeros con la maestra, todos Contaron y participaron moviendo su cuerpo activamente para lo cual se les invito siempre realizar actividad física como un acto importante y habito Saludable para la buena salud.

En nuestro Momento Asamblea taller hablamos y se les pregunto ¿que sabían de los Osos? Adara dijo: "Son grandes y Cafes", Luisa dijo: "son lindos, les preguntamos ¿y de que Color son? en su Mayoria dijo cafe, tambien hablamos ¿de donde Vive? y se les conto que los osos Cafes viven en el bosque y que les gusta la miel y el pescado, se les entrego papel crepe cafe el cual podian rasgar y pegar en la figura plasmada en papel para pegarlos en el, Alejandro, Dulce se agradan mucho en hacer este tipo de actividades donde se involucren texturas y más precisión, luego admiramos tan lindas Creaciones de Osos en la tarde cada uno con plastilina realizaron figuras mientras esperaban a su cuidadores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Para este día si se logro los propositos ya que se realizo y promovio el disfrute y la practica de actividad física como habito Saludable, se reconocio el oso como habitante del bosque y sus caracteristicas abarcando la practica de diversos Materiales como el papel, plastilina, pegante y expresando Artisticamente su intereses o percepción.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 12/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EMBELLECIENDO LA ARDILLA CON SUS NUECES

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas las habilidades artísticas de los niños y niñas mediante la creación de un animal característico del bosque.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en practica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este día, los niños y niñas serán acogidos por las profesionales en atención a la primera infancia con un caluroso abrazo, en seguida los invitarán al aula donde motivarán su participación activa a través de la canción "Soy una serpiente" donde los invitarán a hacer una fila tomados de la cintura y les pedirán hacer el recorrido por el aula de esta manera mientras escuchan la canción infantil. Luego de esto, para fortalecer el hábito saludable de esta semana las maestras les darán pelotas de colores y les propondrán organizarse por parejas para que puedan interactuar entre pares con estos elementos promoviendo la actividad física. Después de esto, en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará fundamentada en las estrategias pedagógicas de TALLER y ASAMBLEA para la cual se iniciará con la asamblea en la cual los niños y niñas contarán a las maestras sobre las características que conocen acerca de las ardillas, asimismo, las maestras les preguntarán cual creen que es el alimento favorito de la ardilla, luego, de esto, se les pedirá reunirse por grupos donde a un grupo se le entregará la imagen de la ardilla para que le den vida con aserrín y a otro grupos se les hará entrega de la imagen de la nuez, alimento de la ardilla para que lo embellezcan con diferentes materiales, a partir de la orientación de las maestras, para terminar la experiencia pedagógica, se les pedirá mostrar sus obras de arte en la asamblea donde se motivará con aplausos por parte de todo el grupo. Para finalizar la jornada, la maestra les hará entrega a cada niño y niña de palos de paleta para que los exploren libremente y realicen las figuras de su preferencia mientras se encuentran a la espera de sus padres, madres y/o acudientes durante el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con un abrazo afectuoso.

RECURSOS: Papel seda, aserrín, papel crepé, colbón, palos de paleta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a este nuevo día con la bienvenida de los niños y niñas de forma alegre donde Ana Lucia saludó a las maestras con un fuerte abrazo de oso reconfortante, por su parte, Fimy al llegar al aula manifestó nostalgia por su mamá, sin embargo, sus compañeras Mariett y Camila la invitaron a sentarse con ellas, donde las conversaciones espontáneas permitieron que fuera un momento agradable para todos, por su parte, Oliver llegó alegre saludando con una gran sonrisa a sus maestras, como también Jhosept, quien al ver a su compañera Adara le dió la mano para que ingresara al aula con mayor confianza, como también entregándole la silla a su compañera Aurora diciéndole "Toma, siéntate aquí" después de esto, durante el consumo del refrigerio reforzado Scarlett le dijo a la maestra "está muy rico profe" para lo cual Sara añadió "esta muy rico esto profe" señalando la "bebida láctea" luego durante el momento de la asamblea, en el llamado a la asistencia Gabriela e Ian se destacaron por responder con entusiasmo "presente" y levantando su mano; durante los procesos de cuidado calificado Benjamin Evan, Adrián y Juan Camilo realizaron las prácticas con la orientación de las profesionales. En la experiencia pedagógica Jeshua mostró sus destrezas artísticas dandole vida a la ardilla de manera creativa, como Luisa quien al ver la imagen dijo "ardilla" identificándola, también Dulce quien manifestó "eso come la ardilla" al ver la nuez, en el almuerzo donde Zoe, Alejandro y Jhan degustaron los alimentos sin esperar la colaboración de las maestras, por último, Nazareth, Jhosept, Christopher y Allyson se despidieron de sus compañeras diciendo "chao" lográndose

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: el propósito de hoy.

La experiencia pedagógica fue apropiada puesto que las imágenes permitieron un reconocimiento más acorde de los personajes del bosque, los materiales fueron apropiados para fortalecer las habilidades artísticas de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 13/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOZCAMOS EL BÚHO DEL BOSQUE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Fomentar espacios donde los niños y niñas tengan la oportunidad de conocer a un animal representativo del bosque a través de la creación.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora los diversos espacios y elementos con el objetivo de crear, darle un nombre y exhibirlo a sus pares.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a la primera infancia con un saludo alegre y una frase afectuosa para que puedan sentirse seguros y cómodos en el ingreso, en seguida la maestra les pedirá ingresar al aula donde se les indicará sentarse en las sillas donde les propondrá a cada uno escoger las canciones infantiles de su preferencia para que todos puedan cantar y realizar los movimientos corporales indicados en cada canción para generar un ambiente agradable entre todos. Después, para fortalecer el hábito saludable, las maestras les pedirán realizar la imitación de diferentes movimientos corporales de animales como saltar como ranas, mover los brazos como las aves cuando vuelan, cabalgar como caballos, entre otros, enfatizando en la importancia de realizar actividad física todos los días. Luego en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en la estrategia pedagógica de TALLER en la cual se realizará la asamblea inicial donde se les mostrará la imagen de un búho para que los niños y niñas respondan cuál creen que es este animal, donde vive, cuál es su nombre, en que momentos del día le gusta estar, entre otros aspectos, luego se les pedirá reunirse en las mesas grupales donde se les entregará la imagen alusiva al búho en tamaño grande para que le puedan dar vida con diversos materiales, a unos grupos se les entregará papel seda y papel crepé para que rasguen y hagan bolas con el papel con entorchado de este, a otro grupos se les dará crayolas y colores, y a otros se les dará lo que sobra de la punta del tajalápiz para que lo coloquen al búho para terminar la experiencia, se les pedirá a cada grupo mostrar su obra de arte, como también se les preguntará cómo les pareció la experiencia, como se sintieron y qué fue lo que más les gustó. Para finalizar la jornada las maestras les harán entrega de cubos de madera para que los niños y niñas exploren elaborando figuras, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de manera afectuosa.

RECURSOS: Papel seda, papel crepé, crayolas, colores, resto de la punta del tajalápiz, cubos de madera.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se inicia con un saludo con entusiasmo a los niños y niñas en el cual Ana Lucia respondió con una gran sonrisa, por su parte Soarlett saludo a las maestras de forma tranquila y recibió a su compañera Aurora de forma afectuosa, quien entró al aula seria, observando a sus compañeros detenidamente por su parte, Mariett y Camila llegaron con gran entusiasmo, iniciando este momento con conversaciones generadas de forma espontánea, asimismo Alejandro y Oliver se observaron, mostrando su ropa diciendo "esto me lo compo mi mamá;" luego al llegar al comedor para el consumo del refrigerio reforzado Juan Camilo saludó al personal de servicio de alimentos diciendo "Buenos días;" por su parte Liam añadió al saludo diciendo "¡Hola!", asimismo, Sara mostró agrado por los alimentos expresando "mmm" al degustar los; después de esto, durante los procesos de cuidado calificado como la práctica de control de esfínteres Meggam, Nazareth mostraron autonomía en este momento, subiendo su pantalón sin la colaboración de las maestras, por su parte Ian, Adara y Jhon participaron del lavado de manos y cepillado de dientes con la orientación de las profesionales. En la experiencia pedagógica Luisa observó con asombro al búho diciendo "waw," como también Gabriela quien expresó "que lindo bubito," por otra parte, durante la creación de la obra artística Benjamin disfrutó coloreando bolas de papel a su búho, luego al terminar, Zoe dijo a la maestra "mira profe como me quedó," mostrando orgullo de sus creaciones, en el almuerzo, Allyson degustó los alimentos con entusiasmo Sara dijo "adios" a las maestras, lográndose el propósito de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas se involucraron con entusiasmo de la experiencia pedagógica donde estuvieron atentos a las indicaciones dadas en el momento de la asamblea, se generaron procesos de atención y concentración durante la creación de la obra de arte como también fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 14/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN LINDO DETALLE PARA MAMÁ

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Fortalecer los vínculos afectivos entre madres e hijos por medio del reconocimiento al día de la madre.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconozco que el interactuar con mis pares y la comunidad educativa fortalece mi autonomía y los vínculos afectivos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo día, las profesionales en atención a la primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas con música infantil, para que el ingreso sea alegre y agradable, luego en el aula las maestras les invitarán a sentarse en las sillas de forma circular, las maestras tendrán una pelota y la lanzará y el niño-a que tenga la pelota deberá cumplir una penitencia o contar una experiencia que hay tenido para motivar la participación activa del grupo. Después, para fortalecer el hábito saludable de esta semana las maestras colocarán aros, conos en el aula para que cada niño y niña pase por turnos pasando por los obstáculos, potenciando sus habilidades corporales a través de la actividad física. Después de esto, la maestra invita a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un círculo, la experiencia pedagógica estará apoyada en la estrategia pedagógica TALLER donde se iniciará en un primer momento organizando a los niños y niñas en mesa redonda con las sillas donde las maestras les indicarán los acuerdos que se tienen en este día en los cuales incluyen la escucha, el respeto, el buen trato y el seguimiento de indicaciones, luego les dialogará sobre la conmemoración para hoy enfocado en el día de la madre, aquí contará cada niño y niña cómo es el nombre de su mamá y características propias de cada una, se invitará a los niños y niñas a elaborar un detalle para las mamás que podrán llevar a sus casa y entregarle este obsequio a su mamá, en un segundo momento, para el detalle se entregará una imagen alusiva al día de la madre para que los niños y niñas la embellezcan con diferentes materiales entre ellos papel crepé y papel seda que podrán rasgar con sus manos y colocarlo en la imagen, luego de haber elaborado la tarjeta, en un tercer momento, se realizará la socialización de las creaciones artísticas y en la salida cada uno le entregará a su mamá y le dirá una palabra o frase afectuosa que le deseen expresar a su ser querido. Para terminar la jornada, las maestras les entregarán a cada uno de los niños y niñas fichas tubulares para que los niños y niñas construyan elementos y objetos de su realidad, usando su imaginación y creatividad, fortaleciendo sus habilidades cognitivas mientras se encuentran a la espera de sus familiares, despidiendo amorosamente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Hojas iris, imágenes, papel seda, papel crepé, colbón, fichas tubulares.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Damos inicio a este día Jueves con mucha Alegría para recibir a los niños y las niñas con música infantil buscando se orienten más felices y activos al ingresar al salón, donde dispusimos las sillas en círculo para Jugar con una pelota blanda la cual fue lanzada a cada participante para que al tenerla digera su nombre y nos Contara algo que deseara compartir con todos por ejemplo al pasar la pelota a Ana Lucía dijo: "mi mamá me llevo al parque" y Meggan dijo: "Mi Mami también me lleva al parque también", así pasaron todos y compartieron algo con todos, para promover el hábito saludable de la semana que es la práctica de actividad física en forma de obstáculos se pusieron aros y conos los primeros en pasar fue Oliver, Evan, Zoe, Camila, Alejandro quienes siempre Muestran disfrutar el hacer actividad física por el contrario Joseth no quería saltar para lo cual Alisson le animaron y tomado de la Mano realizo la actividad, para nuestra asamblea hablamos de las mamás y los lindos que son al rededor luego se les entrego papel para rasgar y pegar en un Corazón, también les entregamos una imagen de Mamá-hijo la cual platicaron a su gusto Dulce, Tam y Meggan siempre demuestran agrado y dominio al hacer trazos, cuando Samantha entrego la tarjeta dijo con nostalgia: "y mi Mamá" para lo cual le dije: "tranquila tu mamá esta en la casa bien", trabajando" Cada uno llevo su linda tarjeta para Mamá, en la tarde Jugaron Con tubos moldeables con los que Jugaron a la espera de sus cuidadores, al despedirse les dimos un fuerte abrazo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy logramos de Manera exitosa cumplir con todos los propósitos ya que cada participante compartió, interactuo, Jugo con otros para expresando de Manera física, verbal y artística sus sentires, mostrando en la creación echa para mamá su amor y afecto hacia ella, afianzando así los lazos de afecto a los otros.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 19/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGUEMOS EN EL BOSQUE MEDIANTE RONDAS INFANTILES

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades corporales y motricidad fina de los niños y niñas como también la identificación del bosque y los animales que allí habitan mediante rondas infantiles.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta sensaciones internas asociadas al movimiento y al equilibrio al trepar por su cuerpo y al desafiar la gravedad.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo día de la semana, se inicia dando la bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales en atención a la primera infancia con alegría, por medio de palabras reconfortantes y con entusiasmo para que se sientan tranquilos durante este momento, luego en el aula se realizará la asamblea inicial donde los niños y niñas se reunirán sentados en las sillas, las cuales estarán ubicadas en forma de media luna donde cada niño y niña contará como les fue el fin de semana, con quienes estuvieron, las rutinas que realizaron, fomentando su comunicación verbal, luego se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia de hoy, en seguida, para promover el hábito saludable las maestras tomarán un cepillo didáctico y una boca con dientes didácticos y realizarán la práctica del cepillado de dientes para que los niños y niñas realicen esta acción, luego les pedirán a cada niño y niña pasará al frente y realizará alguno de los pasos indicados para reconocer esta práctica de autocuidado. Después de esto, se prepararán para la experiencia pedagógica la cual está basada en la estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER la cual se iniciará en un primer momento con la asamblea donde las maestras les pedirán recordar los acuerdos donde se enfatizar el compartir el material didáctico, el respeto por los demás e interactuar entre todos amenamente, luego en un segundo momento, las maestras prepararán el aula dejando el espacio libre de obstáculos y ambientarán el aula con diferentes rondas enfocadas en el bosque como "Juguemos en el bosque" donde una de las maestras será "el lobo" quien atrapará a los niños y niñas, asimismo se propondrán rondas como "Camino por el bosque", "Fiesta en el bosque", "Caminando por el bosque", entre otras donde los niños y niñas realizarán los movimientos corporales indicados en las rondas, en un tercer momento para finalizar la experiencia se propondrán algunos ejercicios algunos ejercicios de respiración y estiramiento. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas de cubos de madera para que puedan crear las figuras de su preferencia, mientras se encuentran a la espera de sus familiares y/o acudientes, donde se despedirá a los niños y las niñas de forma amorosa.

RECURSOS: Sillas, cepillo didáctico, boca didáctica, TV, parlante, cubos de madera.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la Semana Con mucha alegria demostrando a los Participantes afecto y emocion de Volver a vernos luego de Cuatro dias, hoy llego primero Jozeth y Evan quien con alegria dijo "Profe hoy esta de cumpleaños mi abuelita" y al preguntarle ¿cuantos Cumple? dijo: ¿Ocho años cumple?, asi continuamos la Mañana escuchamos a Samantha, Eimy y Zoe quienes Contaron que los habían llevado al parque, luego ubicados en media luna se realizo el llamado a lista y de forma motivada y Visual se retoco el habito saludable de la Semana el cual es el correcto cepillado de dientes con el apoyo de una boca y cepillo de dientes grande para ese momento Juan Camilo dijo: "yo me cepillo los dientes mi mamá", para ese momento se les pregunto ¿Quien se lavo los dientes hoy? y todos alzaron la mano, Con el material didactico pasaron a realizar el cepillado a Alisson, Dulce, John, Jeshua, Jam y Sara dijo "Como mi mamá me hace", en nuestra Asamblea taller hablamos de lo importante que es compartir, cuidamos y Querer a los amigos y como debemos actuar para Jugar las rondas iniciamos con "La rueda, rueda" la cual disfrutamos desplazandonos Cojidos de las manos y moviendo el cuerpo de Isaac, Adrian, Oliver, Alisson, Ana Lucia, Jozeth, Ocarleth disfrutan mucho del canto y baile, Zoe dijo: "profe Jugemos la del Lobo", asi la realizamos, Juan Camilo, Adara fueron los Lobos, en esta actividad pudieron correr, reir y disfrutar con estas rondas y otras alusivas al bosque, para ir esperar a los acudientes y cuidadores entregamos pequeños cubos con los cuales crearon estructuras, casas, y lo que cada uno deseo hacer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El dia hoy logramos de buena forma y en su totalidad Cumplir con los propositos planteados ya que por medio de rondas infantiles promovimos las relaciones de buen trato, la comunicacion verbal y corporal, la Motricidad y el reconocimiento del Bosque, sus animales y el correcto cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 20/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LE PONEMOS LAS ESPINAS AL PUERCOESPIN

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Generar en los niños y niñas el reconocimiento del puercoespín y sus características físicas mediante la creación de obras de arte.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora los diversos espacios y elementos con el objetivo de crear, darle un nombre y exhibirlo a sus pares.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo día, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a la primera infancia con frases afectuosas para que sientan tranquilos y cómodos en el ingreso al jardín infantil, luego al ingresar al aula, se les pedirá a los niños y niñas saludar a sus compañeros mediante una demostración de afecto o de manera creativa, según sus gustos e intereses propios para lograr enriquecer las relaciones afectivas entre pares, luego de esto, para fortalecer el hábito saludable de esta semana la maestra les mostrará una imagen de una boca y un cepillo para mostrarles el paso a paso para un correcto cepillado de dientes. Después de esto, en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará fundamentada en la estrategia pedagógica de TALLER para la cual en primer lugar comenzará con la asamblea donde las maestras les pedirán sentarse a los niños y niñas sentarse en las sillas ubicadas en forma de media luna para mostrarles la imagen del puercoespín para que los niños y niñas describan al personaje, descubriendo sus características principales como las espinas, en seguida las maestras les contarán la historia del puercoespín, quien salió al bosque a dar un paseo y se cayó y se le perdieron sus espinas y les pedirán a los niños y niñas ayudarle al puercoespín a colocarse de nuevos sus espinas, en su segundo momento las maestras les propondrán a los niños y niñas organizarse por mesas grupales, cada uno.-a sentado en su silla, se les hará entrega de la imagen del personaje y cada niño y niña lo embellecerá dándole muchos sus colores y colocarán las espinas con trozos entorchando el papel y otros grupos le colocarán trozos de cartulina, en un tercer lugar, para terminar la experiencia, se realizará la asamblea de cierre donde a través de una galería cada niño y niña mostrará su puercoespín con sus espinas, siendo motivado mediante aplausos por todos. Para finalizar la jornada, la maestra les hará entrega a cada niño y niña de fichas tubulares para que los exploren libremente y realicen las figuras de su preferencia mientras se encuentran a la espera de sus padres, madres y/o acudientes durante el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con un fraternal abrazo.

RECURSOS: Imágenes, papel seda, papel crepé, cartulina, colbón, tijeras, fichas tubulares.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Damos la bienvenida a las niñas y los niños con palabras cariñosas como: "Hola Evan, te queremos", Hola Luisa bienvenida estas muy linda hoy", "hola Dulce que alegria que llegaste", Camila hola creo muy importante para todos", asi con cada uno, ya en el Nivel se les invito a saludar a sus Amigos de una Manera divertida por ejemplo John y Liam se saludaron chocando las manos, Emy y Oliver se abrazaron, cada uno lo realizo como prefirio, Meggan dijo: "yo quiero contigo profe", y nos dimos la mano y unos picos en la Mejilla, luego para recordar el habito Saludable de la semana con el cepillo de dientes y una imagen recordamos como nos debemos cepillar y lo bueno que es que la Mamá o cuidador nos ayude a hacerlo para quedar muy limpios.

En nuestro Momento de asamblea se les mostro una imagen del puercoespin, cuando Luisa lo miro enseguida con Marett dijeron "es un Erizo", luego charlamos de sus caracteristicas y se les conto una historia donde al Erizo se le perdian y Caian sus espinas por eso necesitabamos que cada uno pintara y pusieran las espinas con colores y papel cada uno realizo la experiencia, Juan camilo, Aurora, Zoe, Sara les agrado bastante enrocchar el papel y pegarlo, por el Contrario a John, Jooeth, Evan no se les vio motivados por lo cual se les apoyo e incentivo a poner al puercoespin lindo, todos mostraron su creación Artistica, Dulce estaba feliz y orgullosa con sus Amigos de aplaudir cada creación, para finalizar Jugaron creando formas tubulares, nos despedimos con alegria de ir a casa con nuestras familias

REFLEXION PEDAGÓGICA:

Hoy logramos los propositos plantados ya que por medio de las experiencias pedagogicas y el habla, la observación logramos conocer el Puercoespin o Erizo, su forma, Caracteristicas y abanzar la motricidad fina pintando y enrocchando el papel, exaltando y afirmando relaciones entre Pares y docentes.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 21/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECOLECTANDO HOJAS EN EL BOSQUE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Fomentar espacios donde los niños y niñas tengan la posibilidad de explorar con elementos naturales con propósitos creativos.

DESARROLLO A FORTALECER: Exploran materiales y objetos de su entorno cercano en lo que descubren que acción y efectos tienen.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio- Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIÒNALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este día, las profesionales en atención a primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial, invitándolos a ingresar al jardín infantil para que puedan compartir con sus compañeros en el aula, luego se realizará la asamblea inicial donde se propondrán algunas canciones infantiles como "El gusanito", "Debajo de mi cama", para que los niños y niñas las canten y realicen los movimientos corporales indicados en las canciones, en seguida, se realizará el llamado a lista donde los niños y niñas responderán la asistencia levantando su mano y diciendo expresiones como "presente", después de esto, las maestras les mostrarán imágenes de los pasos para un adecuado cepillado de los dientes para que los niños y niñas lo realicen correctamente, fortaleciendo el hábito saludable de esta semana. Luego en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER para lo cual se iniciará en primer lugar con la asamblea donde se les invitará a observar e interactuar en el espacio de la ambientación para que los niños y niñas indiquen qué es lo que creen que caracteriza a un bosque, luego las maestras adecuarán el espacio con diferentes hojas de árbol y de plantas aromáticas distribuidas por toda el aula para que los niños exploren por todo el espacio y recolecten las hojas que más les llama su atención, luego de que hayan recolectado las hojas los niños y niñas elaborarán un mural con todas las hojas recolectadas, por último, en un tercer momento como asamblea de cierre se realizará una galería donde los niños y niñas contarán cuales fueron las hojas que más llamaron su atención, describiendo las características de las hojas como tamaño, forma, color. Para finalizar la jornada las maestras les harán entrega de fichas de arma todo para que los niños y niñas exploren elaborando figuras, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de manera afectuosa.

RECURSOS: Hojas de árbol, plantas aromáticas, imágenes, arma todo, papel craf, papel periódico, marcadores.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con mucha emoción recibimos a los niños y las niñas afirmando hoy sera un día especial donde podamos explorar lo que el bosque tiene, y en particular su vegetación, se les dijo a algunos como Alejandro, Meggan, Samantha, Oliver: "Bienvenidos los esperabamos para explorar y divertirnos en el bosque" ya en el nivel iniciamos la asamblea cantando Canciones infantiles como: el guasanito y debajo de mi cama una de las rondas infantiles favoritas de Camila, Christhoper y Iam, luego disfrutamos de Movimientos corporales libres a Sara, Dulce, Lucia y Tiny demostraron felicidad y disfrute al bailar, luego realizamos el llamado a lista donde ya todos responden diciendo "presente", luego observamos unas imagenes que de manera ilustrada enseña el paso a paso del Cepillado dental, Juan Camilo dijo: "el agua de la boca se vota, esa no se toma" luego adecuamos el espacio y regamos plantas, hojas, flores aromaticas y les invitamos a descubrir las vegetaciones del bosque, entraron emocionados para tocar las plantas, las olieron, tocaron, Dulce como hacia la Maestra Leidy y le dijo: "Mira son hojas, Adrian y Samantha trajeron flores y dijeron para ti", Zoe recolecto muchas en sus manos y dijo: "para mi mamá", Lie muy tierna, Sara, Meggan y Gabriela reunieron sobre una hoja muchas hojas, se les vio disfrutar mucho de ese momento, chistHoper me trajo una flor y me la pasa en la nariz, mostrandome que tenia una fragancia agradable, luego en un Papel grande creamos entre todos un gran Mural, asi dejamos plasmada nuestra obra de arte la cual observamos y exaltamos con aplausos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Con Satisfaccion se lograron cumplir los objetivos planteados para este dia ya que exploramos por medio de la Corporeidad y los Sentidos la naturaleza, descubrir las formas, colores y fragancias de las hojas, las matices y la naturaleza compartiendo y afianzando la creación artística y el disfrute del Medio.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 22/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOMOS EXPLORADORES EN EL BOSQUE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas descubran elementos característicos del bosque mediante la exploración y el juego de roles mediante la caracterización de los exploradores.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En el día de hoy, la profesional en atención a primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo, a medida que cada uno-a va llegando e ingresa al aula, se les recibe con una frase afectuosa mientras escuchan música infantil, donde tendrá la oportunidad de cantar las canciones infantiles de su interés como también compartiendo con sus maestras y sus pares, como también realizando el llamado a lista para conocer la asistencia de este día, luego para fortalecer el hábito saludable de esta semana la maestra les mostrará una imagen de una boca y un cepillo para mostrarles el paso a paso para un correcto cepillado de dientes, la cual los niños y niñas describirán para reconocer la importancia de realizar este hábito de forma frecuente. Después de esto, la maestra invita a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un círculo, la experiencia pedagógica estará apoyada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER donde se iniciará en un primer momento se les pedirá con anticipación a las familias para que los niños y niñas vengan en este día representando a unos exploradores y en este momento inicial se realizará un corto desfile donde cada niño y niña mostrará su vestimenta a sus compañeros, siendo motivados mediante aplausos por parte de todos-as, luego de esto, previamente las maestras colocarán imágenes de animales y elementos relacionados al bosque para que en un segundo lugar los niños y niñas tengan la posibilidad de explorar por el espacio buscando las imágenes de los elementos del bosque, cuando hayan terminado de encontrar todos los elementos se realizarán en un tercer lugar la asamblea de cierre donde los niños y niñas mostrarán qué encontraron y lo expliquen a través de sus propias descripciones, dando a conocer su punto de vista acerca de la experiencia pedagógica. Para terminar la jornada, las maestras les entregarán a cada uno de los niños y niñas palos de paleta para que los niños y niñas construyan elementos y objetos de su realidad, usando su imaginación y creatividad, fortaleciendo sus habilidades cognitivas mientras se encuentran a la espera de sus familiares, despidiendo amorosamente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Parlante, imágenes, palos de paleta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Comenzamos este nuevo día en el Jardín infantil con disposición al recibir a los niños y les niños con un abrazo y diciendole a cada uno algo especial por ejemplo al llegar Ana Lucia le dije: "hola Ana Lu, me alegra tenerte aquí", ella me dijo: "hola profe y canela" preguntando por mi mascota, al entrar Samantha dijo: "hola, mi papi nos trajo en su carro", así recibimos a cada participante con un abrazo y escuchandoles, ya en el Salón a ritmo de rondas infantiles algunos bailaron como: Sara, Emy, Adrian, Joseth, Alisson, Aurora, Zoe, de resto se quedaron conversando entre ellos un poco, fortaleciendo el buen habito de la semana y utilizando una imagen de la boca hablamos de Cada cuanto nos cepillamos y al decir una vez: Alejandro, Joshua, John, Cristhoper levantaron la Mano, pero Escarlet dijo: "En la mañana" así escuchandoles les contamos que es importante hacerlo tres veces al día, para nuestra asamblea taller cada uno mostro su atuendo de exploradores del bosque: Oliver, Luisa decidieron haciendo como que Caminaban, se agachaban y buscaban animales, así todos lo realizamos mirando los animales que plasmamos en el Salón, Dulce, Manuel y Joseth miraron acostados el piso buscando las arañitas del bosque, luego hablamos de lo divertido que es explorar, observar y descubrir con los sentidos los lugares y en especial hay El bosque y todo lo que en el hay Animales, ríos, arboles, flores, con palitos de paleta para esperar los papás cada uno realizo con ellos figuras y formas a su gusto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy se lograron los propositos planteados ya que de Manera divertida y en juego conquistamos el bosque, exploramos y imaginamos lo que en el hay sus ríos, rocas, Arboles y quienes lo habitan, como debemos cuidarlo, también afianzamos la buena practica de cuidado bucal.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 25/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: NOS VAMOS DE EXCURSIÓN POR EL BOSQUE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Crear espacios donde los niños y las niños y niñas identifiquen los entornos naturales como el bosque mediante la representación y el juego de roles.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros (as) a partir de juegos espontáneos y creados por ellos y ellas.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este día, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a primera infancia mediante un beso en la mejilla, luego los invitarán al nivel de Prejardín donde los propondrán participar en la asamblea inicial para que tengan la oportunidad de contar las experiencias del fin de semana, con quienes compartieron, que vivencias tuvieron estos días, fortaleciendo su comunicación verbal y generar un espacio ameno entre todos, en seguida, se realizará el llamado a lista donde cada niño y niña responderá como desea para motivar su participación activa, luego para motivar el hábito saludable de esta semana las maestras mostrarán una canción sobre el consumo de las verduras para lograr promover un proceso óptimo de crecimiento y desarrollo. Después de esto, se prepararán para la experiencia pedagógica la cual está basada en la estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER donde en un primer lugar se iniciará con la asamblea en la cual las maestras realizarán algunas preguntas orientadoras acerca del bosque, las características de este entorno natural, los animales que habitan este hábitat, luego en un segundo momento los niños saldrán afuera al pasillo donde todos-as realizarán una fila en la cual las maestras adecuarán el espacio con sillas en forma de bus con varias filas, luego las maestras motivarán a los niños y niñas para generarles la curiosidad indicándoles que hoy se realizará la excursión en el bosque y se subirán a un "bus" para lograr transportarse a ese lugar, después de esta introducción, los niños y niñas ingresarán al espacio y se sentarán en las sillas, en la parte de adelante se encontrará una de las maestras, quien será la "conductora" del bus, quien los llevará al bosque, durante el "recorrido en el bus" por el bosque una de las maestras los invitará a observar los animales que allí se encuentran, los elementos naturales como hongos, árboles y demás, para finalizar, en un tercer momento, se realizará la asamblea de cierre donde los niños y niñas contarán y describan lo observado e interactuado durante la experiencia pedagógica. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas de cuentos infantiles para que puedan interactuar ya hacer lectura de imágenes según su preferencia, mientras se encuentran a la espera de sus familiares y/o acudientes, donde se despedirá a los niños y las niñas con un fuerte abrazo.

RECURSOS: Sillas, parlante, USB, cuentos infantiles.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos esta semana transmitiendo a cada participante alegria de volver a vernos, saludando antes con un beso en la mejilla, Adrián Gabriela diciendo "hola profe Keidy" y correspondole la mejilla, asi recibimos a todos invitandolos a pegar a preguntón donde iniciamos con una pequeña asamblea donde nos contamos que hicieron el fin de semana, para lo cual Aurora dijo que fue al parque con su mamá, hermana y primo Moises, Ana Lucia, Scarleth, Cristhoper dijeron que tambien habian ido al parque, luego se realizo el llamado a lista donde cada uno respondio como deseo, en su gran mayoria alzan la mano y dicen presente, enseguida hablamos de habito saludable de la semana el cual es el consumo frecuente de frutas y verduras para lo cual Maretth dijo: "yo como brocoli, Mandarina" para conocer más el bosque los invitamos a una excursión, se les pregunta como es ese lugar, Scarleth dijo "hay arboles y animales" les dijimos si y en el pasillo hicieron fila para subir al bus, se mostro muy emocionada Jireth, Emy, Alejandro, Jeshua y en si todos ya en el bus, cantamos coritas canciones y miramos por la ventana imaginaria del bus, los animales, los hongos y la naturaleza del bosque, fue muy grato ver como por medio de este juego los niños y las niñas imaginaron y disfrutaron Dulce, Gabriela, Sam, Jireth y Camila dijeron: "es divertido ir al bosque en el bus" hicimos sonidos del pito del bus y sus movimientos" al finalizar les dijimos si les gusto y saltando y alzando sus manos dijeron: "si" para esperar mirando cuentos infantiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy logramos cumplir con los propositos de una manera satisfactoria superando las expectativas que teniamos ya que por medio de la imaginación, el juego espontaneo y la exploración se divirtieron en gran manera y reconocieron el bosque, los animales y el medio de transporte usado para nuestra excursión imaginaria al bosque.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 26/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GOLOSA DE LOS ANIMALES DEL BOSQUE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Promover las habilidades corporales de los niños y niñas mediante juegos tradicionales para el reconocimiento de los animales del bosque.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta sensaciones internas asociadas al movimiento y al equilibrio al trepar por su cuerpo y al desafiar la gravedad.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

El día de hoy, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a primera infancia por medio de frases afectivas y cordiales, luego los indicarán desplazarse a su nivel donde los invitarán a saludarse entre los compañeros mediante diferentes demostraciones de afectos como dar las manos, decir "buenos días", chocar las manos, dando un abrazo, entre otras, creando un espacio acogedor y ameno, como también el llamado a lista para conocer la asistencia de hoy. Luego de esto, para fortalecer el hábito saludable de esta semana las maestras los invitarán a bailar la canción "El baile de las frutas" para que los niños y niñas muevan su cuerpo al ritmo de la música y conozcan los alimentos saludables. Después de esto, en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará fundamentada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER en la cual se iniciará primeramente con la asamblea donde las maestras les mostrarán las imágenes de los animales del bosque, los cuales harán parte de la experiencia central, durante la asamblea los niños y niñas tendrán la oportunidad de nombrar los animales que están observando, donde viven, de que creen que se alimentan, entre otras características de estos animales, luego de esto, se continuará con la experiencia central en la cual las maestras crearán una golosa con las imágenes de los animales del bosque que se mostraron en la asamblea, donde se colocarán las imágenes sobre los aros, cubriéndolos con cinta para que puedan pasar sobre estos, luego las maestras los motivarán para que puedan pasar por turnos cada uno-a en la golosa, arrojando un objeto pequeño en una de las casilla de la golosa y saltando sobre las casillas, siendo motivado mediante aplausos por parte de todos-as, para terminar la experiencia pedagógica, se realizarán ejercicios de estiramiento luego del ejercicio corporal. Para finalizar la jornada, la maestra les hará entrega a cada niño y niña de fichas de arma todo para que los exploren libremente y realicen las figuras de su preferencia mientras se encuentran a la espera de sus padres, madres y/o acudientes durante el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con una despedida cordial.

RECURSOS: Televisor, imágenes, aros, cinta, tijeras, arma todo.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy inicio a este día Saludando a los participantes al ingreso del Jardín donde con alegría y afecto se les invito a seguir, en el Pre Jardín y ya con varios compañeros se les invito a Saludarse de distintas Maneras por ejemplo Cristhoper y Meggan se Saludaron con las Manos, Alejandra, Sam, Ana Lucía, Samantha, Zoe chocaron las Manos y sonrieron, unos se Saludaron chocando la Mano y el puñito, así Continuamos realizando el Llamado a lista donde charlamos de la falta que nos hace Adara quien esta enfermita, Escarleth dijo: "Que tiene" para lo Cual les dijimos "esta Malita de los gusmones" por eso es importante alimentarnos bien, comer todas las Verduras y frutas, hacer actividad física también es importante por esos dos motivos bailamos: "El baile de las frutas", Moviendo el Cuerpo a ritmo de la canción, Sara, Gabriela, Oliver, Camila, Jireth demostraron gran talento al bailar, luego en la asamblea hablamos de algunos animales del bosque como Oso que come pregunte: "Come Miel y Pez" dijo Manett con energía y entonces el Siervo? Alisson dijo: "Agua", afirmamos diciendo "sip todos debemos como los animales tomar agua frecuentemente, como el Siervo debemos Comer vegetales, así charlamos de otros como el Erizo, el buho, las Ardillas y otros tanto, imagenes de animales pegados en unos los usamos para Saltar, sobre los animales indicados, Jugando a la gelosa donde cuando pasaba cada participante los demás le animabamos con aplausos a saltar sobre y pasar la gelosa Samantha, Joseth, Camila, Alejandro demostraron disfrutar Mucho de este Momento, para finalizar Jugaron con armadores Mientras sus Acudientes llegaban y nos despedimos diciendo "Hasta nos Vemos Mañana"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy logramos los objetivos planteados ya que por medio del Movimiento Corporal, la exploración, la observación reconocieron los animales del bosque y que los caracteriza, también Motivamos a los niñas y los niños a Mantener una buena alimentación Con frutas y Verduras para Mantener una buena Salud.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 27/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AYUDEMOS AL OSO A ENCONTRAR SU MIEL

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades cognitivas y corporales de los niños y niñas mediante juegos que pongan en práctica su curiosidad y resolución de situaciones que se le proponen.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta del juego simbólico donde propone, resuelve y ejecuta situaciones cotidianas.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para hoy, las profesionales en atención a primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo para que se sientan tranquilos en el ingreso, luego en el nivel, se les interpretará la ronda infantil "Buenos días", invitando a los niños y niñas a escucharla, interpretarla y saludar a sus compañeros, creando un momento cordial entre todos. Después de esto, se realizará el llamado a la asistencia donde se motivará la comunicación verbal y corporal respondiendo con la palabra "presente" y levantando su mano, luego, para fortalecer el hábito saludable de esta semana las maestras les harán entrega de revistas para que los niños y niñas puedan clasificar los alimentos saludables y lo que no lo son, motivando la alimentación saludable. Luego en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER donde se iniciará en primer lugar con la asamblea en la cual las maestras mostrarán el peluche de un oso y contarán la historia de un oso que fue al bosque a buscar miel para llevarle comida a su familia y cuando llegó a casa la extravió y necesitan la ayuda de los niños y niñas para que el oso encuentre la miel, luego, para continuar con la experiencia las maestras organizarán el espacio colocando en un extremo el oso de peluche y en el otro extremo del espacio se colocará la imagen de la miel, de un extremo a otro, las maestras colocarán cinta y aros para hacer el recorrido que llevará a los niños y niñas del oso a la miel, las maestras les indicará que cada niño y niña pasará por turnos, tomará el oso y pasará por los obstáculos hasta llegar a la miel, siendo motivado-a mediante aplausos por parte de todo el grupo, para terminar la experiencia se les hará entrega de aros de colores a cada uno de los niños y niñas para que tengan la posibilidad de explorar de forma libre y espontánea. Para finalizar la jornada las maestras les harán entrega de fichas tubulares para que los niños y niñas exploren elaborando figuras, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de manera con un beso en la mejilla.

RECURSOS: Revistas, periódicos, oso de peluche, imagen, aros, conos, fichas tubulares.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy Saludamos y recibimos a los participantes con un Caluroso abrazo para hacerlos sentir queridos y bien recibidos, luego en Pre Jardín nuestro espacio nos Saludamos con la canción: "Buenos días" en la cual hacemos movimientos con las Manos por ejemplo Sara, Camila, Emy, Sam, Maneth y Cristhoper hablen sus brazos en señal del Sol el grande, así con la canción recibimos a Meggan quien demostro felicidad por que hoy traía un lindo Vestido, para nuestro llamado a lista se invito a los participantes a responder con la palabra "Presente" y levantar su Mano, Para Promover y recordar nuestro hábito Saludable de la semana se entregaron diferentes revistas y imagenes para que ellos Clasificaran y mostraran los alimentos Saludables, Juan camilo, Alejandro, Joshua, Joseth, Jireth y Luisa fueron de los primeros en encontrarlos y Mostrarlos a todos, Juan al mirar uno dijo "Me gusta mucho la Zanahoria" y Zoe dijo: "A mi también", así continuamos con nuestra Experiencia donde se les narro un pequeño cuento en donde a un oso se extravio al buscar miel para su Familia, para lo Cual les mostramos un oso y un camino echo por Aros y obstaculos donde debian ayudar al oso a llegar a la Miel por medio de Saltos Mientras que uno por uno pasaba los compañeritos les animaban con aplausos se logra observar disfrute de la experiencia y de el realizar Movimientos corporales Alisson ya salta con más confianza a dos pies y Sara, Maneth, Juan camilo lo hacen a un pie, luego los Aros usados se entregaron para que experimentaran de Manera libre y espontanea Ana Lucia, Dulce y Juan realizaron pequeños lanzamientos observando el Movimiento del Aro al caer, para esperar a sus familiares disfrutaron del Juego libre con fichas tubulares.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En este día se logra dar cumplimiento a los propositos realizados ya que los participantes lograron fortalecer sus habilidades cognitivas y Corporales mediante los Juegos propuestos donde lograron resolver situaciones corporales de la cotidianidad también afiantamos el buen habito de la Semana sobre la Alimentación Saludable.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 28/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COMPLETA EL ÁRBOL DEL BOSQUE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Enriquecer las habilidades cognitivas y artísticas mediante propuestas que fortalezcan su imaginación y creatividad.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora los diversos espacios y elementos con el objetivo de crear, darle un nombre y exhibirlo a sus pares.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este día, las profesionales en atención a primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas con música infantil mientras escuchan las canciones infantiles, luego durante el momento de la asamblea inicial, se les pedirá escoger la canción de su preferencia, invitando a los niños y niñas a escucharla, interpretarla y realizar los movimientos corporales que se indican la canción, creando un espacio acogedor y ameno. Luego de esto, las maestras los invitarán a observar un video sobre la importancia del consumo de verduras, ensaladas, fortaleciendo el hábito saludable de esta semana. Después de esto, la maestra invita a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un circulo, la experiencia pedagógica estará apoyada en la estrategia pedagógica de TALLER en la cual en un primer momento las maestras los invitarán a explorar e interactuar en el espacio de la ambientación de forma libre y espontánea, identificando los elementos naturales que hacen parte del bosque como lo son los árboles, luego de esto, en un segundo momento las maestras les pedirán a los niños y niñas ubicarse en las mesas grupales, cada uno-a sentado en su silla, haciéndoles entrega de una hoja reciclable la cual contiene la imagen de un árbol la cual está dibujada solamente la mitad izquierda y cada niño y niña deberá completar la parte que le falta al árbol mediante la expresión gráfica, dibujando de forma libre y espontánea lo que consideran le hace falta al árbol, para finalizar, en un tercer momento, se realizará una galería artística donde los niños y niñas se reunirán en las sillas ubicadas en forma circular para lo cual cada niño y niña pasará al frente mostrando su obra de arte, siendo felicitado con aplausos por parte del grupo. Para terminar la jornada, las maestras les entregarán a cada uno de los niños y niñas plastilina para que los niños y niñas crean el árbol o los elementos que más les haya gustado de la experiencia, usando su imaginación y creatividad, fortaleciendo sus habilidades artísticas mientras se encuentran a la espera de sus familiares, despidiendo a los niños y las niñas alegremente.

RECURSOS: Televisor, videos, imágenes, lápices, colores, tajalápices, plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dando inicio al dia de hoy recibiendo a los niños y las niñas con alegria infantil, haciendo un ambiente mas ameno y divertido, Cuando llego Zoe estaba Contando la cancion del Cuerpo y la observamos cantar, luego en nuestra asamblea inicial les dijimos hoy podrian a su gusto la Musica, Gabriela pidio y bailo con alegria "Jugemos en el bosque" Scarlet solicito "Soy una taza" y junto con Meggan, Jeshua, Camila, Joseth bailaron y Cantaro lo que recordaban de la Ronda, asi todos disfrutamos de un rato de Movimiento Corporal, Siguiendo las pequeñas indicaciones, Continuamos atentamente observando un Corto video Sobre el cepillado dental y de la alimentacion Saludable como es de importante para estar Sanos y fuertes, Luego Sentados en los sillas y en circulo invitandoles a explorar el espacio el cual esta ambientado como el bosque, observamos a Alisson, Gabriela, Ian, compartieron de un juego donde ellos eran animalitos hacian Sonidos y Movimientos en cuatro apoyos. Continuamos entregandoles una hoja con la imagen a la Mitad de un arbol con la intension de que terminaran el dibujo y Colorearan en ese Momento se vio a Joseth, dulce, Juan Camilo, Evan, Liam, Aurora y Ana Lucia demostraron agrado y habilidad al realizar esta experiencia de Motricidad fina y se vio la concepcion del arbol a terminar, por el Contrario a Meggan y Ian no les fue de gran interes, Luego observamos y aplaudimos las obras realizadas por todos, para esperar a los acudientes Jugamos con plastilina, olivos, Aurora Mostraron unos pequeños Arboles, asi nos despedimos con un abrazo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy se lograron los propositos planteados ya que las niñas y los niños lograron sus exitos del dia de hoy ya que fotalecieron sus habilidades de Motricidad fina y gruesa por medio de actividades didacticas en las cuales reconocieron elementos y sus formas.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 29/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CAMPAMENTO EN EL BOSQUE

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Participo en las experiencias que me invitan a interactuar con mis pares y maestras.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio - Rincones

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para el día de hoy, las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y las niñas de forma afectuosa, invitando a los niños y niñas a despedirse de sus familiares con una palabra o gesto afectuosos para fortalecer los vínculos afectivos, después, se realizará el llamado a la lista en la cual la maestras motivarán la asistencia de los niños y niñas y su participación activa, después para motivar a los niños y niñas el hábito saludable de alimentación les llevará alimentos didácticos y los niños y niñas en primer lugar mostrarán cuáles son sus alimentos favoritos, posteriormente, en colaboración con las maestras realizarán la clasificación de los alimentos, donde en la parte izquierda colocarán los alimentos que consideran no son saludables y en la parte derecha colocarán los alimentos que aportan nutrientes para nuestra salud, reconociendo cuáles son los alimentos que favorecen un proceso de crecimiento y desarrollo de forma óptima. Después de esto, la maestra invita a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando un círculo, la experiencia pedagógica estará apoyada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER para la cual se comenzará con la asamblea donde las maestras les pedirán a las familias que los niños y niñas vengan para ese día algún accesorio relacionando al bosque o para ir a un campamento como gorras, gafas, entre otros; durante este momento inicial de la experiencia, todos-as se ubicarán sentados en las sillas ubicada en forma media luna cada niño pasará al frente, mostrará sus accesorios para poder ir al "campamento" luego, en un segundo momento las maestras adecuarán el espacio con diferentes rincones relacionadas al bosque para que los niños y niñas puedan explorar interactuar con hojas de árboles, unir rompecabezas del árbol, embellecer a los animales del bosque, búsqueda del tesoro, creación de obras de arte; luego de la exploración se finalizará la experiencia pedagógica con una asamblea donde todos se reunirán sentados en forma circular sentados para cantar canciones relacionadas al entorno del bosque. Para terminar la jornada, las maestras les entregarán a cada uno de los niños y niñas palos de paleta para que los niños y niñas construyan las figuras de su preferencia, usando su imaginación, fortaleciendo sus habilidades cognitivas mientras se encuentran a la espera de sus familiares, despidiendo cordialmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Alimentos didácticos, hojas de árboles, hojas reciclables, crayolas, colores, imágenes, palos de paleta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos este día viernes con mucha alegría y disposición de recibir a nuestras niñas y niños con afecto y invitándoles a despedir a su familia con un gesto de afecto por ejemplo Ana Lucía le dio a su Mamá un fuerte abrazo también así lo hizo: Zoe, Scarleth y Dulce, a Juan Luna y Samantha hoy les costo decir chao a sus Mamás para lo cual se les motivo diciendoles: "Vamos, tranquilos hoy es viernes y sera un día muy divertido, así entraran más tranquilos, luego realizamos el llamado a lista donde cada uno respondió al escuchar su nombre, ya cada día con más afanes al escuchar su nombre, Para fortalecer el habito Saludable de la semana se entrego alimentos didacticos con los cuales jugaron a preparar Comidas Saludables, Sara, Joshua, Dulce, Alejandro, Luisa y Emy Jugaron de Manera grupal creando y Mostrando sus preparaciones saludables, Promoviendo así que consuman alimentos buenos y naturales para crecer sanos y fuertes, En nuestra Asamblea Taller se dispusieron en el Salón diversas cosas u objetos de campamento como Gorros, Gafas y en el Salón tuvimos rincones todos relacionados con el bosque para que cada participantes explore de la manera que cada uno debee, por ejemplo John, Joseth, Alisson fueron al rincon de rompe cabezas, Marrett, Oliver, Samantha y Sara fueron a jugar con hojas, lanzandolas hacia arriba y saltando, otros participantes fueron a embellecer animales, otros buscaron tesoros fue un espacio donde se les vió divertirse, luego para finalizar Cantamos canciones del bosque y Jugaron con palos de Paleta, Les despedimos con un abrazo y deseandoles feliz Fds.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy logramos con satisfacción cumplir con los propositos planteados para este día ya que las niñas y los niños exploraron y usaron su imaginación creando Juegos con sus pares, usando elementos diversos los cuales despertaron su curiosidad, creemos sera importante para otra oportunidad disponer más tiempo, ya que los participantes querían continuar.

Powered by CamScanner